

Grupo B: Enfoque de Paisaje y Gobernanza

Desafíos Claves y Oportunidades



Enfoque de Paisaje: Desafíos Clave

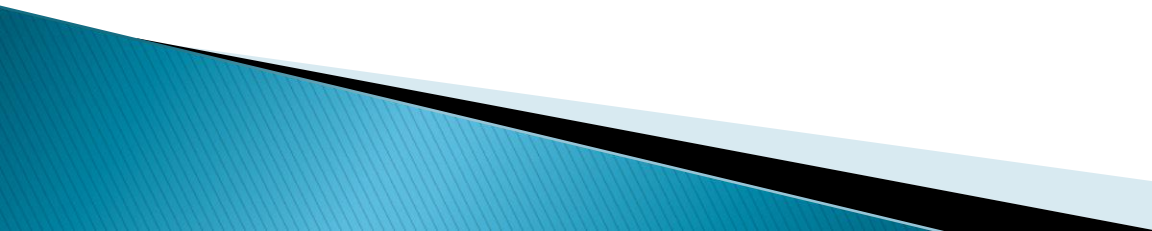
- ▶ Socializar el concepto de paisaje que aborde la dimensión cultural y que sea inclusivo, integrando a todos los actores.
- ▶ Tener una mirada extrapredial del paisaje.
- ▶ Desafío es iniciar diálogos del uso del suelo, es salir de la caja del uso de las plantaciones y ver cuáles son nuestros vecinos.
- ▶ Hay que desarrollar una pedagogía necesaria porque manejamos conceptos muy técnicos, hay que democratizar el lenguaje.

- ▶ No hay manejo sostenible sin la participación de autoridades relevantes, gobierno nacional y local. Desafío involucrarlos.

- ▶ Planificar escala paisaje, El desafío es reconocer el entorno y reconocer esos múltiples actores y como vamos articulando con otras empresas, si intervienes es ver como articulas a los distintos actores en el manejo forestal sostenible.

- ▶ La posibilidad de que tuviésemos la convicción de que no podemos seguir trabajando como lo estamos haciendo y en este cambio nos nivelamos en el poder y no generamos asimetría.

Gobernanza: Desafios Clave

- ▶ Indica que tenemos que ponernos de acuerdo en el paisaje para tener una mirada colectiva del paisaje, sin esto no podemos tener gobernanza
 - ▶ Hay un desafío del punto de vista cultural que es comprender un marco conceptual sobre el que estamos construyendo respuestas. La comprensión de como entendemos los procesos de reforma y como lo hacemos éticamente.
 - ▶ Desafio como acortamos la brecha de las miradas y posiciones entre empresas y actores locales, involucrando a todos.
- 

Enfoque de Paisaje: Oportunidades

- ▶ Plataformas pilotos que pueda desarrollarse (recursos de empresas y gobierno). Teniendo como base el trabajo previo del DFN (pilotos de alto impacto con mirada de paisaje las dos regiones: Los Ríos y Nahuelbuta. Con énfasis en temas de alta priorización (protección de cuencas, con alto impacto).
- ▶ Potenciar el trabajo birregional (Bío Bío – Araucanía)
- ▶ Instalamos el concepto paisaje / territorio (tiene más pertinencia, es inclusivo).
- ▶ En las Mesas donde se está trabajando, hacer correcciones: aborden y avances en temas críticos ya detectados (Nahuelbuta: prácticas secado de humedales / Cortinas de Plantaciones en Zonas Hídricas). Es muy específico, pero necesario para el proceso de diálogo.
- ▶ Planes de Manejo Forestal: se pueden ir actualizando (incorporando información y elementos que están quedando fuera). Usémoslo en favor de estos procesos.
- ▶ Áreas de Alto Valor de Conservación: avanzar más allá.
- ▶ Gran tema: necesidad de espacio de diálogo, trabajar sobre prácticas existentes, instrumentos que promueven o no los cambios. Movilizar financiamiento, movilizar instrumentos, monitoreo local, formar equipos.

Gobernanza: Oportunidades (1 / 4)

▶ INSTRUMENTOS:

- ▶ Hay instrumentos actualmente a nivel público (PROT, ZOIT, municipios): falta incorporarlos, internalizarlos, faltan procesos de aprendizaje, hay que utilizarlos. Participar más de los procesos de construcción de gobernanza.
- ▶ Es mejor aprovechar las instancias existentes: sacarle el partido. Ej: mesa intendente, con alcaldes (mesa con protocolos). Estimular la voluntad de las partes.
- ▶ Identificar si están los actores, si es que hay que reforzarlos.
- ▶ Formación de equipos que movilicen esa conversación.
- ▶ Se requiere movilizar financiamiento (Ej: CORFO, líneas bienes públicos, GORE). Herramientas para construir gobernanza (construcción de instrumentos de ordenamiento territorial, fortalecer capacidades de actores locales).
- ▶ Municipios deberían estar en el DFN , como actor clave en los procesos territoriales.
- ▶ Hay ejercicios de planificación, pero el problema es que las definiciones, decisiones están fuera de la comuna. Mecanismos de descentralización.
- ▶ Proceso de diálogo (examinar en conjunto estos instrumentos para ver qué tanto potencian el diálogo), conversar más sobre estos instrumentos y ver su posibilidad de generar instrumentos de cambios (falta consenso social / proceso constante / democratizar instrumentos) , un facilitador que une las piezas.

Gobernanza: Oportunidades (2/4)

- ▶ IDENTIFICAR Y CONSENSUAR PRÁCTICAS QUE FORTALECEN O DEBILITAN EL DIÁLOGO
- ▶ Asimetría del poder: disparidad.
- ▶ Nuevas prácticas de diálogo, identificar prácticas que lo debilita y generar reglas en torno a ellos (descentralización).
- ▶ Un diálogo inequitativo genera resultados inequitativos.
- ▶ Educación para el diálogo: creer que no hay proceso participativo porque no se llega a las soluciones que yo quiero. Auto examen. Participar para imponer o para informarme, manejar expectativas (Prácticas que debilitan). Reglas claras y educación para el diálogo.
- ▶ CON MÚLTIPLES FORMATOS Y ESCALAS .

Gobernanza: Oportunidades (3/4)

- ▶ INCIDENCIA EN POLÍTICAS:
- ▶ Proponerse incidir en políticas nacionales (Política Forestal, Consejo Nacional Indígena): hay que decir algo, bajarlo a regiones. Pronunciarse como DFN, la necesidad que la “bajada y definiciones pendientes” se haga en las regiones.
- ▶ Incorporación del sector político y parlamentario
- ▶ Gerencias de empresas pueden apoyar estos procesos sin aplastarlos, empresas pueden ser motor del cambio.
- ▶ Hay políticas que no se pueden cambiar (descentralización). Toma de decisiones se hacen lejos (públicos y gerencias de las empresas). Gestos de diálogo, definiciones se tomaran a nivel local. Decisiones de las empresas se toman en el lugar en que estamos.
- ▶ Proceso de gobernanza es un proceso largo: donde participan todos los actores
- ▶ Solución: modificar ley forestal del país, con estos diálogos (fortalecer las mesas). Rol de FSC para modificar prácticas. Paren plantaciones y se repare lo destruido.
- ▶ Es importante expresar que hay legislaciones que no son apropiadas, que es necesario mejorar (ej: fomento BN)

Gobernanza: Oportunidades (4/4)

- ▶ PLATAFORMA DE INTERCAMBIO / CREACIÓN ESPACIO INTERMEDIO NACIONAL / REGIONAL SOBRE SUSTENTABILIDAD
 - ▶ Paso intermedio: articular programas internacionales con políticas / programas nacionales con acciones territoriales en ámbitos de sustentabilidad. Requiere de una estructura para hacer proyectos. Encargado de sustentabilidad, captura demandas locales , feedback.
 - ▶ Mecanismos que evidencien las formas en que se toman decisiones, monitoreo local. Así generan confianza las decisiones que se tomen.
 - ▶ Sería importante hacer un proyecto piloto para desarrollar, para crear una plataforma de intercambio, una plataforma de participación. De intercambio nacional e internacional.
- 